Спортивная эстафета «Пожарные на учениях» для детей старшей группы.

**Цель**: формирование представления о профессии пожарного, развитие физических качеств: ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений, умения ориентироваться в пространстве, развитие желания играть в команде и выигрывать, формирование у воспитанников осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, воспитание уважения к опасному труду пожарных.

**Материалы и оборудование:** письмо, каски двух цветов: красные и медные, рули, гимнастические скамейки, ребристые доски, дуги, стойки, игрушечные автомобили, мягкие игрушки, мешочки с песком, корзины.

Ход

1. Организационный момент

Воспитатель:

А сегодня нам пришло письмо, где пожарные приглашают вас вступить к ним в отряд юных пожарных.

Но для этого предлагают пройти несколько испытаний: ответить на вопросы и победить в эстафетах.

Дети, вы хотите стать пожарными?

2. Основная часть

Воспитатель: А знаете ли вы, что нужно делать, а что нельзя, для того, чтобы не было огня? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Давайте это сейчас повторим, что делать нельзя.

**Запрещается.**

- Бросать горящие спички, небрежно и беспечно обращаться с огнем;

- Оставлять открытыми двери печей, каминов;

- Использовать неисправные приборы;

- Пользоваться неисправными розетками;

- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых материалов;

- Оставлять без присмотра топящиеся печи, также поручать надзор за ними маленькими детям.

- А теперь давайте вспомним, что нужно делать, если возник **пожар**!

- Значит, сегодня у нас пройдут учения для юных пожарных!

В учениях будут участвовать две команды: (*Дети разделены на две команды*)

Команды приглашаются на спортивную площадку (дети в спортивной форме).

Воспитатель зачитывает вопросы из письма пожарных.

Вопросы:

1. Почему возникают пожары?

2. Как пожарные узнают о пожаре?

3. Назовите номер телефона пожарной охраны.

4. Кто такие пожарные?

5. Назовите средства пожаротушения.

6. Каким должен быть пожарный?

Чтобы с пожаром

Бороться умело,

Знать пожарным нужно

Пожарное дело!

И не только знать, а очень много тренироваться, ведь пожарным в борьбе с огнем приходится сталкиваться с большими трудностями.

*(Звучит пожарная сирена - свисток)*

**1 эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре».**

- пролезть в тоннель, добежать до телефона, набрать номер **пожарной** охраны и сообщить о **пожаре**, называя свой домашний адрес. *«Возник****пожар по адресу…****»*.

**2. эстафета «Кто быстрее оденется!»**

(добежать до скамейки, надеть каску и вернуться на место)

**3 эстафета. «Все по местам!»**

(первый участник добегает до скамейки, берет руль, возвращается назад, берет за руку второго «пожарного», они вдвоем обегают стойку, берут третьего участника и так далее, пока вся команда не соберется вместе)

**4. «Выезд на пожар»**

(взять игрушечный автомобиль за веревочку, добежать до стойки и вернуться назад)

**5 эстафета «Преодоление препятствий»**

- растянуть пожарную лестницу (ребристая дорожка);

- пройти по «горящей балке» (гимнастическая скамейка);

- пролезть в «окно» (дуга);

- спасти котенка (подняться по гимнастической стенке, взять игрушку, спуститься вниз, но не прыгать);

- вернуться назад.

**6 эстафета «Потушить огонь»**

(метание мешочков с песком в корзину)

Воспитатель: Ловко справились с пожаром,

Огнеборцами вас зовут не даром!

*Подведение итогов.*

 **Воспитатель**: Наши учения закончились! Вы выполнили все задания пожарных и достойны вступить в отряд юных пожарных!

*(вручить эмблемы «юный пожарный»)*

- А вам, ребята, понравились учения пожарных?

Я рада от души,

О наших учениях всем расскажи!

Шалость опасна, ребята, с огнем –

Огонь может сжечь и квартиру, и дом!

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!